Управление образовательными учреждениями Чернушинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»

**Программа**

**деятельности краевой апробационной площадки по введению ФГОС ООО**

**«Формирование Российской гражданской идентичности у школьников: патриотизма, уважения к Отечеству на основе традиций русской армии и кадетских корпусов России»**

Руководитель:

Буркова Е.А.,

директор МБОУ «Кадетская школа»

Составитель:

Чалина Т.В., заместитель

директора школы по ВР,

Галлямова Ф.Ф., заместитель

директора школы по УВР

Леонтьев Д.И., руководитель

структурного подразделения по

дополнительному образованию

г. Чернушка, 2013

1. **Апробационная площадка**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»**

г.Чернушка, Пермского края

ул. Луначарского, 13 А.  
Контактный телефон: 8 (34261) 4-11-65.  
Е-mail: [**scool9@inbox.ru**](mailto:scool9@inbox.ru)

Официальный сайт: http:www. сadet59.ru

1. **Авторы программы:**

* Буркова Елена Анатольевна, директор МБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»,
* Галлямова Ф.Ф.., заместитель директора школы учебно-воспитательной работе МБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»,
* Чалина Татьяна Витальевна, заместитель директора школы по ВР МБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»,
* Леонтьев Дмитрий Иванович, руководитель структурного подразделения по дополнительному образованию МБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»

1. Тема деятельности площадки

Формирование Российской гражданской идентичности у школьников: патриотизма, уважения к Отечеству на основе традиций русской армии и кадетских корпусов России.

1. Обоснование актуальности выбранной темы

Актуальность выбранной темы обусловлена *миссией* муниципального общеобразовательного учреждения «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»: эффективно содействовать развитию и проявлению учеником личностных качеств, развитию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей как гражданина и патриота России в современных условиях информационного общества. Образовательный процесс в кадетской школе ориентирован на следующую систему ценностей: патриотизм; социальная солидарность; уважение воинских традиций; следование духовным традициям российских религий; гармоничное интеллектуальное и физическое развитие; здоровый образ жизни; гражданственность; семья, труд и творчество; способность к адаптации и непрерывному образованию в быстро меняющемся мире. Для Кадетской школы является важным ориентация на современные тенденции российского образования, изложенные в концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС нового поколения. Кадетская школа, реализуя введение нового ФГОС, находится на этапе поиска новых моделей организации учебно-воспитательного процесса, призванных обеспечить подготовку подрастающих поколений к жизни в условиях современного общественного устройства, демократического государства.

Деятельность апробационной площадки направлена на обеспечение качественной реализации ФГОС основного общего образования нового поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.

1. Имеющийся у образовательной организации опыт инновационной деятельности или деятельности по выбранной теме

Кадетская школа является муниципальной площадкой по гражданскому образованию (Приказ управления образования администрации Чернушинского муниципального района № 123 от 13.03.2006 г. «Об утверждении решений ЭМС»). В рамках деятельности площадки успешно реализована программа развития школы по созданию и реализации модели гражданского образования в условиях общеобразовательной школы. Это идея стала актуальна, обоснована, реальна и решаема, потому что именно в стенах школы дети приобщаются к культуре, патриотизму, гражданственности, приобретают навыки общения в демократическом обществе, а Гражданин Отечества начинается с гражданина школы. В результате реализации данной программы, школа, успешно пройдя процедуру аккредитации комиссией Министерства образования Пермского края, сменила статус «Общеобразовательная школа» на *статус «Кадетская школа»,* стала *победителем* первого этапа *конкурса ПНПО «Лучшие школы России»* (2006 год). *Создавая воспитательную систему, соответствующую модели гражданского образования,* разработала стратегию развития и программу «Патриотическое воспитание в кадетской школе», направленную на формирование кадетского уклада жизни, систематизирована воспитательная деятельность школы с использованием новых форм во внеурочной работе и в настоящее время успешно реализует программу развития образовательного учреждения по развитию и становлению кадетского образования.

1. Предмет апробации

Предметом апробационной деятельности образовательного учреждения является формирование уважения к российским военным традициям и Отечеству в условиях образовательной программы кадетской школы.

1. Масштаб апробации

В проекте планируется участие

* 12 педагогов основной школы,
* 69 кадетов 5-х классов,
* заместителя директора по воспитательной работе,
* заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
* 2 офицеров воспитателей.

1. Ожидаемые результаты апробационной деятельности.

Мы полагаем, что образовательными результатами, полученными в реализации деятельности апробационной площадки будут личностные результаты:

* формирование мотивов гражданских действий обучающихся, ответственности за свои поступки;
* участие в событиях школы, города на основе осмысленной гражданской позиции.

*Это:*

1. Осознанное соблюдение, понимание и принятие норм и правил жизни кадет, кадетских традиций, бережное отношение к кадетской форме.
2. Проявление интереса к традициям и истории Российской армии.
3. Осознанный выбор участия в мероприятиях гражданско-патриотического, военно-патриотического характера, направленных на решение воспитательных задач Кадетской школы: школьные соревнования «Кадетское братство», митинги, школьные и городские мероприятия ко Дню Победы и др.
4. Добровольное посильное участие кадетов в улучшении общественных отношений, связанное с их личной инициативой: проявление инициативы учащихся в благоустройстве памятника Герою Советского Союза, выпускника школы Е.И.Францева, проявление стремления к совместной деятельности в своем коллективе в патриотических акциях, подготовки младших школьников к школьным соревнованиям (смотр строя и песни, оформлении классных комнат и т.д.).
5. Опыт участия служения, добровольное следование воинским традициям, традициям кадетских корпусов.
6. Система оценивания ожидаемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Осознанное соблюдение, понимание и принятие норм и правил жизни кадет, кадетских традиций, бережное отношение к кадетской форме | *Способы, механизмы предъявления:*   1. Знает и может назвать кадетские традиции, заповеди, правила и нормы поведения кадета. 2. Соблюдает правила ношения кадетской формы, может привести ее в соответствующий порядок.   *Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов:*   1. Наблюдение 2. Сочинение на тему «Я – кадет». 3. Трансляция знаний, опыта через рисунки, в публичных выступлениях на классных собраниях, общения в семье. |
| Проявление интереса к традициям и истории Российской армии. | *Способы, механизмы предъявления:*   1. Называет не мене 5 военных исторических событий Российского государства. 2. Может рассказать об основных традициях в российской армии (верность военной присяге, верность боевому знамени, военные парады, строевые смотры) и воинских ритуалах (празднование государственных праздников, дней части, вручение наград, присвоение воинских званий, вручение личного оружия и др.), может высказать свое отношение. 3. Изъявляет желание и занимается в школьном военно-спортивном клубе, кружках «Тайны истории», «История России в свете православной культуры». 4. Может подготовить небольшое публичное выступление по теме на 2-3 минуты, заметки в школьную прессу объемом до 60 слов.   *Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов:*   1. Публичное выступление по теме «Воинские традиции и ритуалы» на уроках истории, школьной научно-практической конференции. 2. Выпуск информационного листа в классном уголке - «Дни воинской славы». 3. Обсуждение по теме на классных часах – наблюдение. 4. Проведение военно-исторической викторины. 5. Анализ продуктов деятельности учащихся: рисунки, сочинения, заметки в школьной печатной газете. |
| Осознанный выбор участия в мероприятиях гражданско-патриотического, военно-патриотического характера, направленных на решение воспитательных задач Кадетской школы | *Способы, механизмы предъявления:*   1. Школьные соревнования «Кадетское братство». 2. Митинг, посвященный памяти Е.И.Францева. 3. Кросс, посвященный памяти Е.И.Францева. 4. Митинг, посвященный празднованию Дня Победы. 5. Школьные мероприятия ко Дню Победы: легкоатлетическая эстафета, пост №1, конкурс плакатов, конкурс чтецов. 6. Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы: парад, интерактивные площадки.   *Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов:*   1. Моделирование ситуации выбора 2. Наблюдение за текущей ситуацией 3. Опрос мини-сочинение «Почему я сделал свой выбор в пользу….» 4. Портфолио учащихся |
| Добровольное посильное участие кадетов в улучшении общественных отношений, связанное с их личной инициативой | *Способы, механизмы предъявления:*   1. Проявление инициативы учащихся в благоустройстве памятника Герою Советского Союза выпускника школы Е.И.Францева и территории школы. 2. Проявление стремления к совместной деятельности в своем коллективе в патриотических акциях, социальных проектах. 3. Добровольное участие в подготовке младших школьников к школьным конкурсам (смотр строя и песни, оформлении классных комнат и т.д.). 4. Ситуация объявления - добровольное следование 5. Проявление активности в подготовке и участии в празднике, посвященного Дню защитника Отечества с участием родителей.   *Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов:*   1. Моделирование ситуации выбора. 2. Наблюдение. 3. Групповая рефлексия участия в мероприятиях 4. Анкетирование |

1. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности

* Программа рабочей группы по реализации деятельности апробационной площадки по формированию гражданской идентичности на основе традиций русской армии и кадетских корпусов России.
* Программы внеурочной деятельности «Тайны истории», «История России в свете православной культуры», «Ворошиловский стрелок», «Военно-спортивный клуб «Полигон», «Правоведение».
* Программы развития личности и классного коллектива «Я и Отечество» в 5А кадетском гендерном классе мальчиков, «Я – гражданин России» в 5В кадетском классе.
* Разработки внеклассных занятий, описание опыта работы и методические рекомендации патриотического воспитания в 5Б кадетском гендерном классе девочек.
* Разработки классных часов: «Дни воинской славы», «Воинские ритуалы и традиции Российской армии», «Я – защитник Отечества», «Гражданин своей страны. Кто он?», «Дмитрий Донской – великий полководец», «Выдающиеся личности – кадеты», «Что значит знамя для солдата», «Евгений Францев – наш Герой».
* Разработки внеклассных занятий: «День защитника Отечества», «День кадета», историческая игра-викторина «Памятники военной истории нашего края».
* Реферативные и исследовательские работы учащихся о традициях, ритуалах и символах российской армии.
* Статьи кадет в школьной печатной газете «Феникс» в тематических выпусках, посвященных Дню Кадета, Дню защитника Отечества, Дню Победы.
* Программа лектория-практикума для родителей «Мастерская воспитания».
* Разработки родительских собраний - бесед по темам: «Воспитание гражданина», «Духовно-нравственное воспитание. Базовые национальные ценности».
* Пакет оценочных материалов личностных результатов учащихся по формированию Российской гражданской идентичности.

1. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением образовательной организации при выстраивании программы апробационной деятельности.

Деятельность апробационной площадки связана со стратегическим курсом образовательного учреждения, направленного на создание образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост участников образовательного процесса посредством гармоничного сочетания учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности. В основе концепции развития школы лежит системно-деятельностный подход, предполагающий разумное сочетание общего образования и профессионально-прикладной подготовки: технологической, социальной и военной направленности.

В современных условиях родители должны принимать и принимают деятельное участие в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по воспитанию и социализации. Для этого необходимо иметь запас знаний и информации о тенденциях и требованиях современного образования. Эти знания должны открыть родителям возможности активного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях. В связи с этим для родителей будет организован родительский лекторий-практикум «Мастерская воспитания» по темам:

- Специфики возраста подростка (11 – 15 лет). Особенности воспитания подростков.

- Воинские ритуалы и традиции. История Кадетских корпусов.

- Образовательные и воспитательные программы школы. Особенности воспитания - уклад кадетской жизни школы.

- Семья и школа. Воспитываем вместе.

Кроме того, классные руководители строят воспитательную работу таким образом, что родители становятся активными участниками выстраивания модели воспитания в классе и организации жизни класса с соблюдением всех норм и правил кадетского уклада, ритуалов и традиций:

1. Организация коллективно-творческих дел подготовки Дня Кадетской клятвы, Дня защитника Отечества, Дня кадета, социальных проектов и т.п.
2. Совместные внеклассные мероприятия;

– семейный просмотр и обсуждение видеофильма

- совместный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;

*-* творческий концерт*;*

Взаимодействие *с социальным окружением школы (*учреждениями дополнительного образования детей «Центр детского детей», «Детско-юношеская спортивная школа», учреждениями культуры - городской клуб «Радуга», Военным комиссариатом Чернушинского и Куединского районов, Чернушинским казачьим обществом выстраиваются на основании договоров о сотрудничестве в аспекте организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона

В целях методического сопровождения апробационной деятельности Кадетская школа взаимодействует с управлением образовательными учреждениями, МБОУ ДПОС «ММЦ» Чернушинского муниципального района. Научно-методическое сопровождение апробационной деятельности по согласованию будет осуществляться ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края».

**13**. **Аннотация апробационной деятельности**

Деятельность апробационной площадки ФГОС ООО на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева» г.Чернушка, Пермского края направлена на формирование Российской гражданской идентичности у школьников: патриотизма, уважения к Отечеству на основе традиций русской армии и кадетских корпусов России.

Реализация целей и задач апробационной площадки обеспечивается не только содержанием образования (истории, литературы, обществознания, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ и пр.), но и самой организацией учебной и воспитательной деятельности, направленной на формирование Российской гражданской идентичности и формирования их социально-активной позиции, поиск и постижение ими духовного начала своей Родины и народа.

Ключевыми составляющими данной деятельности явятся: реализация внеурочных образовательных программ и программ развития личности и классного коллектива; апробирование образовательных технологий системно-деятельностного подхода в основной школе; совершенствование пространства внеурочной деятельности учащихся и профессиональной компетентности педагогических кадров в инновационных форматах; оценка личностных достижений школьников с помощью портфолио.

Проектируемый результат деятельности апробационной площадки - создание оптимальных условий по гражданскому образованию кадетских классов основной школы с учетом требований новых ФГОС ООО.

1. Программа апробационной деятельности (стр10-12)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| **Подготовительный (организационный)**  **2013г.** | Анализ ситуации  Подготовка нормативной базы апробационной деятельности | Наличие необходимых условий для апробационной деятельности | Наличие нормативных документов | Приказ руководителя образовательного учреждения о  деятельности апробационной площадки по формированию гражданской идентичности  Положение об апробационной площадке  Приказ о создании рабочей группы в рамках апробационной площадки |
| Разработка и утверждение:  - рабочих программ внеурочной деятельности - программ развития личности и классного коллектива в 5-х классах;  - программы родительского лектория  - плана мероприятий в рамках деятельности апробационной площадки | Определение содержания, обеспечение деятельности площадки на основе норм ФГОС ООО | Наличие нормативных документов | Рабочие программы внеурочной деятельности «Тайны истории», «История России в свете православной культуры», «Ворошиловский стрелок», «Военно-спортивный клуб «Полигон», «Правоведение»  Программы развития личности и классного коллектива в 5-х классах «Я – гражданин России», «Я и Отечество»  Программа родительского лектория-практикума «Мастерская воспитания»  План мероприятий |
| **Основной (практической реализации, 2014гг**.) | Организация занятий внеурочной деятельности по утвержденным программам | Апробация методических, дидактических материалов, предусмотренных программой площадки. Обновление содержания воспитательной деятельности в классах в соответствии с ФГОС ООО  Позитивное отношение участников апробационной площадки (учащихся, родителей, педагогов) к традициям русской армии и кадетских корпусов России. | Посещение занятий, наблюдение, мониторинг | Методические материалы, разработки уроков, сценарии занятий (по программе)  Аналитические материалы  Продукты творческой деятельности учащихся: рисунки, заметки в школьной печатной газете, стенгазеты, реферативные и исследовательские работы    Аналитические материалы, методические рекомендации организации воспитательного процесса |
| Реализация плана классных воспитательных мероприятий в рамках программ развития личности и классного коллектива в 5-х классах по теме апробационной площадки  Реализация общего плана мероприятий | Изучение документации, планов, отчётов    - опрос, анкетирование  - мониторинг добровольного участия кадет в мероприятиях |
| Работа творческой группа педагогов по деятельности площадки | Овладение технологиями системно-деятельностного подхода обеспечивающими индивидуализацию образования и мотивацию на инновационное поведение | Посещение занятий.  Наблюдение.  Текущий анализ реализации программ |
|  | Подготовка оценочного материала личностных результатов учащихся по формированию Российской гражданской идентичности | Подбор диагностических материалов |  | Пакет документов |
| **Этап промежуточной рефлексии (2014г.)** | Аналитическая деятельность творческой группы педагогов, работающих в апробационных классах.  Мониторинг эффективности инновационных  образовательных и управленческих практик  Презентация результатов деятельности учащихся и родителей (школьная научно-практическая конференция, выставка работ и т.д. | Аналитическая деятельность и корректировка планов | Анкетирование, изучение документации, планов, отчётов,  Наблюдение, собеседование с педагогами. Анкетирование учащихся, родителей | Аналитические справки  Продукты творческой деятельности учащихся: рисунки, заметки в школьной печатной газете, стенгазеты, реферативные и исследовательские работы |
| **Заключительный (аналитический) – до июня 2015 года** | Анализ деятельности административной команды, творческой группы в рамках апробационной программы, полученных результатов  Презентация результатов деятельности педагогов:   1. муниципальный семинар по гражданскому и патриотическому воспитанию; 2. школьный педагогический совет «Формирование Российской гражданской идентичности у школьников»; 3. публикация опыта работы педагогов, размещение информационных, методических материалов на сайте школы | Соответствие заявленным целям и задачам апробационной деятельности | Анализ реализации программ, планов мероприятий  Анализ выполнения требований ФГОС ООО | Пакет методических материалов    Методические материалы и протоколы педсовета, заседаний ШМО, НМС |
|  | Оценка личностных результатов учащихся | Осознание кадетами ценностей воинских традиций, ритуалов российской армии и кадетских корпусов России и усвоение ими базовых национальных ценностей | Наблюдение  Опрос, анкетирование  Тестирование | Пакет документов оценки личностныхрезультатов учащихся по формированию Российской гражданской идентичности  Портфолио учащихся |